

Многофункциональная ширма средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста



**Милько Ольга Владимировна
МБДОУ г. Мурманска № 41**



Функциональные возможности

Дидактическое пособие по сенсорному развитию детей — эффективное средство совершенствования сенсорно-предметного восприятия, открывающего многообразие мира объектов и явлений.

Данное пособие представляет 3 секции для детей младшего дошкольного возраста.

На полотне ширмы ребята могут:

- ✓ пристегивать пуговицы и кнопки;
- ✓ учиться шнурованию;
- ✓ застегивать молнию и выполнять много иных заданий.



Как сделать ширму

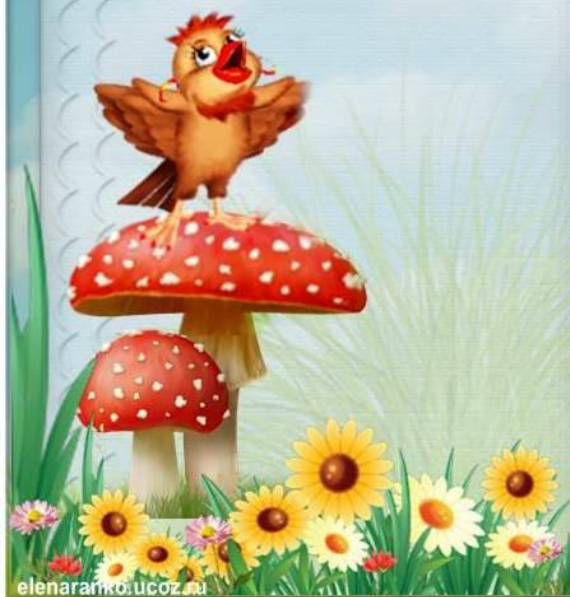
- Данная ширма мобильная и легкая, рамы выполнены из обычных пропиленовых труб, применяемых в сантехнике.

Полотнище конструкции крепится посредством тесьмы. Для крепежа элементов ширмы задействована липучка.



Формы организации

- * образовательная деятельность,
- * совместная деятельность,
- * самостоятельная деятельность.



1 СЕКЦИЯ

Цель развитие мелкой моторики рук, сенсорное восприятие детей, развития восприятия, тактильное ощущение, закрепления знаний о цвете, признаков предметов большой маленький.

- **Первая секция** сделана в виде фланелеграфа из ткани белого цвета, на ней размещены цветы и листочки на липучках разного размера (большие и маленькие). Цветы и листочки взяты в четырех основных цветах: красный, желтый, синий, зеленый.

- **Материал:** фланель, лента, фетр. Пособие изготовлено по типу фланеграфа и шнуровки.



Первая секция...

-предназначена для прикрепления дидактических предметных и сюжетных картинок, счетного материала, геометрических фигур на липучке.
- Используется в игровой образовательной деятельности (на занятиях) для дополнительного размещения демонстрационного материала. Дает возможность организации игровой образовательной деятельности (занятий) в любой части группового пространства. Помогает реализовать принцип полифункциональности.



- Через организацию игровой образовательной деятельности (занятий) можно формировать у детей элементарные математические представления, способствовать развитию мышления ребенка, развивать творческую активность. Для игр с детьми дидактической направленности «Найди такой же только маленький, или большой» и т.д. «Скажи каким цветом...?»



Вторая секция

Цель: формирование элементарных математических представлений (счет, количество, порядковые числительные, состав числа в пределах 5, закрепление понятий «слева-справа», «вверху-внизу»); развитие мелкой моторики и ручной умелости; формирование познавательного интереса; воспитание усидчивости, внимания, познавательной активности.

Материал: шарики, контейнеры, проволока, средней толщины, пластиковые крышечки, бусины.



Третья секция

Цель: развитие мелкой моторики, развитие восприятия, закрепление знаний о цвете, о предметах одежды, развитие умения классифицировать, порядковые числительные, состав числа в пределах 5, закрепление понятий «слева-справа», «вверху-внизу».

Материал: фетр, леска, прищепки канцелярские.



Многофункциональная ширма для игровой деятельности можно использовать в качестве перегородки. Данная функция ширмы вполне востребована в нашей группе.

Напольная многофункциональная ширма тоже может служить средством обозначения игрового пространства.

